

## DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ GRAFO- MOTORIKE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

**V predšolskem obdobju spodbujamo pri otrocih npr.:**

- ⇒ prijemanje, držanje in izpuščanje igračk;
- ⇒ prijemanje drobnih predmetov, da spodbujamo pincetni prijem;
- ⇒ igranje z žogo;
- ⇒ vtikanje predmetov v odprtine;
- ⇒ držanje žlice in vilice oziroma samostojno hranjenje;
- ⇒ samostojno pitje;
- ⇒ oblačenje in slačenje oblačil;
- ⇒ trganje papirja; zvijanje in prelaganje papirja (izdelava papirnate kape, letala);
- ⇒ zbiranje in lepljenje drobnih koščkov papirja, tkanine, semen...;
- ⇒ nizanje perlic;
- ⇒ delanje vozlov;
- ⇒ igre s kockami in sestavljanjami;
- ⇒ zapiranje in odpiranje gumbov;
- ⇒ gnetenje testa;
- ⇒ brisanje in pospravljanje jedilnega pribora;
- ⇒ šivanje in vezenje s plastičnimi iglami;
- ⇒ zategovanje vijakov, zabijanje žebeljev...



**V današnjem svetu otroci pogosto razvijejo spretnosti prstov na računalniški miški ter različnih elektronskih napravah. Vendar to**

**ne more nadomestiti spretnosti, ki jih otroci pridobijo v prej naštetih aktivnostih. Zato jih spodbujajmo, da jih bodo uspešno izvajali.**

### VIRI:

- ⇒ <https://www.moj-vrtec.si/vsakdan-v-vrtcu/kaj-se-v-vrtcu-%C5%A1e-dogaja/razvoj-grafomotorike/razvoj-grafomotorike-v-vrtcu/>
- ⇒ [https://share.upr.si/PEF/EDIPLOME/DIPLOMSKE\\_NALOGE/Treven\\_Anja.pdf](https://share.upr.si/PEF/EDIPLOME/DIPLOMSKE_NALOGE/Treven_Anja.pdf)

### **KONTAKT**

**OŠ Dragotina Ketteja**  
Šegova ulica 114  
8000 Novo mesto

**Vida Marolt**, ravnateljica

Tel: 07 373 08 50  
E-naslov: [tajnistvo-os.dk@guest.arnes.si](mailto:tajnistvo-os.dk@guest.arnes.si)

**Gabriela Maček in Nataša Jakše**,  
koordinatorki dejavnosti za Novo mesto

Tel: 07 373 08 52  
E-naslov: [nm.cspp@gmail.com](mailto:nm.cspp@gmail.com)

### **SPLETNA STRAN**

<http://cspp.splet.arnes.si/>



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

NALOŽBO SOFINANCIRATA REPUBLIKA SLOVENIJA IN  
EVROPSKA UNIJA IZ EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA.

Pripravila: **Jasna Banovec**, prof. def.



## **PREDŠOLSKI OTROCI IN GRAFOMOTORIKA**



CENTER ZA STROKOVNO POMOČ IN PODORO  
OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S POSEBNIMI  
POTREBAMI IN NJIHOVIM DRUŽINAM

## RAZVOJ GRAFOMOTORIKE

Grafomotorične dejavnosti so zelo pomembne že v predšolskem obdobju, saj si s tem otroci razvijajo spretnosti, ki so kasneje zelo pomembne pri pisanju in samem razvoju grafomotorike. O grafomotoričnih spretnostih lahko govorimo že v starosti dveh let, ko otrok ugotovi, da pisalo pušča sled in se s tem prične obdobje čečkanja. Kasneje pa začne posnemati določene oblike.

Če želimo grafične znake in nize le-teh grafičnih znakov razvrstiti v prostor, jih nato še oblikovali in usmerili v pravo smer, potrebujemo posebne spretnosti, veščine, sposobnosti.

Otrokova želja po pisanju je odvisna od njegovih naravnih darov ter od okolja, v katerem raste. Če vidi, da uporabljajo pisala ostali v njegovi bližini, jih bo začel preizkušati tudi sam. Še posebej, če mu bo okolica dajala vzpodbudne informacije. Razvoj grafomotorike je tesno povezan z razvojem fine motorike. Dejavnosti, ki jih otrok izvaja, morajo biti namenske, otrok mora vedeti, zakaj nekaj izvaja in tako razvije miselne povezave.

Dobro razvita grafomotorika vpliva na oblikovanje potez pri rokopisu. Otrok z dobro razvito grafomotoriko je pri pisanju hitrejši in manj utrujen.

## GRAFOMOTORIČNE RAZVOJNE FAZE



**STOPNJA ČEČKANJA:** Ta stopnja je značilna za dvoletne otroke. Njihovi gibi so sunkoviti, nekontrolirani, meja čečkanja pa lahko prehaja mejo papirja. Otroci so veseli, da to, kar imajo v roki (pisalo), za seboj pušča sled. V njihovih risbah lahko odkrijemo različne čačke, kot so npr. navpične cikcakaste črte in vzorci, ki nastanejo s postavitvijo čačk na papir.

**STOPNJA OBLIK:** Ta stopnja se pojavi pri treh letih. Otrok v tem obdobju riše diagrame v šestih osnovnih oblikah: kroge, kvadrate ali pravokotnike, križe, ikse in nenavadne oblike. To je faza prerisovanja ali posnemanja oblik. Zdaj postane dejavnost že načrtovana. Najprej se otrok nauči narisati krog –približno pri treh letih, nato kvadrat –pri štirih letih, ki ga izpelje bodisi iz kroga bodisi s posnemanjem vodoravnih in navpičnih črt.

Pri petih letih se nauči narisati trikotnik, nato pravokotnik, pri šestih pa romb.

**STOPNJA SKIC:** Pri tej stopnji otrok dve preprosti obliki sestavi v zahtevnejši abstraktni vzorec. Osnovne like začne kombinirati s črtami, tako da znotraj lika riše črte. Nastajajo nove oblike, ki jih otrok po svoje poimenuje.

**STOPNJA RISB:** To je stopnja, ki jo večina otrok doseže med četrtem in petim letom, nekateri pa tudi že prej. Otrok prične risati črte tudi že zunaj likov, nastajajo prve noge, roke, lasje. V tem obdobju začne posnemati tudi črke, vendar ga ne zanima pomen črk, temveč le nove oblike. Pri prerisovanju črk ne gleda na smer, prerisuje jih zrcalno, obrnjeno na glavo.

Tako otrok v predšolskem obdobju obvlada **PREDKALIGRAFSKO FAZO PISANJA**, ko gre skozi vse opisane stopnje razvoja grafomotorike. S to pridobljeno spretnostjo spozna, da je on tisti, ki ukazuje svinčniku in da lahko z njim riše podobe, ki imajo svoje ime in jih prepoznavajo tudi drugi. Otrok se zave, da je spoznal in se naučil novega načina sporazumevanja s svetom.

