



## NASVETI STARŠEM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI PRI UČENJU NA DALJAVO

Zaradi trenutne situacije izvajamo šolsko delo na daljavo. To je za vse vključene v izobraževanje (učence, starše in učitelje) nov način izvajanja šolskega dela, zato je zanj potrebna dobra organizacija in medsebojno sodelovanje. Da bi bilo opravljanje šolskega dela doma uspešno in čim manj stresno, vam podajamo nekaj nasvetov:

- ❖ Starši svojega otroka najbolj poznate, zato pri opravljanju šolskih dejavnosti upoštevajte njegove dobre/slabe dneve; izberite primeren čas, ko je vaš otrok najbolj pripravljen za opravljanje šolskih nalog (zjutraj, dopoldan, po kosilu) ter ohranjajte dober odnos z vašim otrokom.
- ❖ Zaradi trenutne situacije ste vi in vaš otrok že nekaj časa podvrženi izvajanju šolskega dela na daljavo. To ni stresno samo za vas, starše, ampak tudi za vašega otroka. Zato ga poskušajte razumeti ter mu omogočite primeren, dovoljen stik s sošolci (npr. telefonski pogovori, uporaba raznih spletnih družbenih omrežij, video klic ipd.), učitelji; ga večkrat povprašajte po počutju ter ga vključite v vsakodnevne dejavnosti (domača opravila), da se bo vaš otrok počutil uporabnega, koristnega in da bo razvil občutek pripadnosti vaši družini.
- ❖ Pred učenjem in opravljanjem šolskih dejavnosti se z otrokom odkrito pogovorite o trenutni situaciji – torej, zakaj še vedno ne more in ne sme v šolo; zakaj se uči in dela šolske naloge doma; zakaj se ne sme družiti s prijatelji ipd. Otroku to razložite na njemu primeren način, da vas bo razumel. Pri tem lahko uporabite različne slikovne opore ali pa si pomagajte s spletom, kjer je veliko za otroke primernih vsebin, ki razlagajo trenutno situacijo v kateri smo se znašli. Nekaj spletnih povezav vam ponujamo spodaj:  
risanka o Korona virusu: <https://www.youtube.com/watch?v=BtN-goy9VOY>  
lutkovni film Čiste roke za zdrave otroke: <https://www.youtube.com/watch?v=nMIyilVqgUE>  
postopek pravičnega umivanja rok: <https://www.youtube.com/watch?v=RCFTyJoUu3A>  
animacija Kaj se zgodi, če zbolimo za Korona virusom (v angleščini): <https://www.youtube.com/watch?v=5DGwOJXSxqg>
- ❖ Skupaj z otrokom oblikujte urnik, ki bo ponazarjal otrokovo strukturo dneva. Vzpostavite vsakodnevno rutino, ki bo ustrezala vsem družinskim članom. Na urniku točno določite čas za igro, počitek, obroke, šolsko delo, odmor, osebno higieno in druge vsakodnevne aktivnosti. Urnik oblikujte tako, da ga bo vaš otrok razumel in bo



prilagojen tudi otrokovi starosti (uporabite sličice, skupaj narišete, posamezne besede.....).

- ❖ Skupaj z otrokom določite delovni prostor, kjer bo opravljal šolske dejavnosti (to je posebno pomembno, če imate več otrok). Pri tem ne pozabite, da mora biti prostor primerno osvetljen, dobro prezračen ter brez motečih zvokov ali predmetov, ki bi vašega otroka odvrčali od šolskega dela.
- ❖ Poskrbite, da bo imel otrok na delovnem prostoru samo stvari, ki jih potrebuje za šolsko delo.
- ❖ Starši najboljše poznate vašega otroka, zato pri odmerjanju šolskih dejavnosti izhajajte iz otroka in njegovih sposobnosti za šolsko delo. S slikovnimi ali zvočnimi ponazorili označite, koliko časa bo trajala določena šolska dejavnost (npr. uporabite merilec časa – »štoparico«, peščeno uro, odštevalnik časa na računalniku....). Na ta način daste otroku vedeti, da se vsaka dejavnost začne in tudi konča. Pri tem pa bodite pazljivi in se tudi sami držite dogovorjenega – ne podaljšujte ure za šolsko dejavnost, ker gre danes otroku dobro ali ker mu trenutna učna snov ne dela težava! Skupaj z otrokom se držite dogovorjenega časa za šolsko delo in tudi količine nalog.
- ❖ Čas, ki ga boste namenili opravljanju šolskih dejavnosti vnaprej načrtujte skupaj z otrokom. Enako velja tudi za količino, obseg šolskih nalog, ki so jih posredovali učitelji. Pri tem si lahko pomagata tako, da delo za šolo prikažete po korakih bodisi v obliki sličic bodisi s posameznimi besedami ali kratkimi pisnimi navodili (npr. Najprej preberem zgodbo, nato odgovorim na vprašanja, nato odgovore zapišem v zvezek. ). Otrok vsak narejen korak dejavnosti okljuka ali prečrta ali sličico postavi v predal (škatlico) končano. Na ta način otroku omogočimo, da vidi, da se količina podanih nalog zmanjšuje in se ob tem počuti sigurno, zadovoljno.
- ❖ V primeru, da vaš otrok pri opravljanju šolskih dejavnosti doma ni samostojen in opazite, da so le-te zanj prezahtevne oziroma jih je preveč, o tem obvestite otrokovega učitelja. Pojasnite mu vaše težave in se dogovorite, da za vašega otroka posreduje snov nekoliko drugače, bolj primerno otrokovim sposobnostim – npr. poda samo bistveno snov za zapis v zvezek, označi minimalni obseg snovi, ki ga mora otrok opraviti, ..... Takšna povratna informacija bo vsem učiteljem v pomoč pri posredovanju in oblikovanju nadaljnjih nalog za učence.
- ❖ Pri načrtovanju strukture poteka šolskega dela doma ne pozabite vključiti ODMOR med opravljanjem šolskih dejavnosti. Odmor časovno omejite ter v tem času otroku ponudite možnost izbire med različnimi aktivnostmi – npr. leži na postelji in počiva, gre po vodo, opravi fiziološke potrebe na stranišču, meče žogico na koš, se sprehodi po sobi, naredi gimnastične vaje, počepe.....Izbor aktivnosti v času odmora prilagodite otroku, njegovim interesom in potrebam, ki jih ima. Po končanem odmoru se otrok vrne nazaj na šolsko delo ter dokonča šolske dejavnosti.



- ❖ Vašemu otroku povejte in razložite, da ste mu vedno na razpolago, če bi pri opravljanju šolskih dejavnosti potreboval pomoč. Razložite mu na kakšne vse načine vas lahko prosi za pomoč. Pri tem, da se vaš otrok nauči prositi nekoga za pomoč mu lahko pomagate tako, da mu naredite kartonček na katerem je napisana beseda »pomoč«, je narisana vprašaj ipd.....Ta kartonček je ves čas na otrokovem delovnem prostoru, in sicer z namenom, da ga otrok vidi in se spomni, da nekoga lahko prosi za pomoč.
- ❖ Med opravljanjem šolskih in drugih vsakodnevnih dejavnosti otroka večkrat pohvalite za dobro opravljeno delo. Na ta način bo vaš otrok čutil zadovoljstvo ter bil tudi motiviran za delo v naprej.
- ❖ Učenje in opravljanje šolskih dejavnosti poskušajte čim bolj povezati z vsakdanom ter jih prikazati otroku na način, da bo izhajal iz lastnih izkušenj.
- ❖ Poskrbite, da se bo med učenjem vaš otrok dobro počutil – ne dodajajte dodatnih nalog; sproti ga pohvalite za dobro opravljeno delo; spodbujajte otroka pri delu; upoštevajte dogovorjeni urnik in časovni okvir šolskega dela; prisluhnite otroku in se z njim odkrito pogovorite, če opazite, da ima težave, se slabo počuti, doživlja neko stisko, pogreša prijatelje in sošolce; odmaknite se v drug prostor, če opazite, da otrok potrebuje mir.
- ❖ Če kdaj opazite, da je učenje in opravljanje šolskih dejavnosti za vašega otroka prezahtevno, da se ne more pripraviti k delu ali se osredotočiti na učenje, prenehajte z izvajanjem šolskega dela za ta dan in se raje družite z otrokom, opravite skupaj neke druge vsakdanje zadolžitve (npr. obesite perilo, pobrišite prah, pripravite obrok ali zdrav napitek.....). Otroku razložite, da se to lahko zgodi vsakemu in, da če imamo en dan odmor od šolskega dela ni nič narobe.



pripravila Gabriela Maček, prof. def.